



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI/MUNICIPA São Josemaría Escrivá.

**PROFESSOR:** Maria Neide Nascimento Silva. **TURMA:** INFANTIL I-

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade.</li><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.</li><li>✓ Autoconhecimento</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li><li>✓ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ Identificação do próprio corpo.</li><li>✓ Identificação do corpo do outro.</li><li>✓ Normas de convívio social.</li><li>✓ Manifestações culturais.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>✓ Corpo e o espaço.</li> <li>✓ Corpo e movimento.</li> <li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>✓ Propriedade dos objetos.</li> <li>✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre.</li> <li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li> <li>✓ Patrimônio cultural.</li> <li>✓ Gêneros textuais.</li> <li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>✓ Relação entre imagem e narrativa.</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li> <li>✓ Contagem oral.</li> <li>✓ Números e quantidades.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros.</li> <li>• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em</b></p>

	<p><b>sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> <li>• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.</li> </ul>
	<p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.</li> </ul> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as suas características físicas.</li> <li>• Observar o outro e suas características físicas.</li> </ul> <p><b>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeira.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> </ul>

- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar subir, descer, dançar, comer, beber, etc.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeira, contação de histórias e outras possibilidades.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcar gráficas.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao**

**criar objetos tridimensionais.**

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.**

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequencia numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

**(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

## **BRINCADEIRA SENSORIAL.**

**Segunda-feira 20/07/2020.**

Iniciaremos a semana com a história, “Branca de Neve e os sete anões -História Infantil”.

<https://youtu.be/vpYUG5fZwwM>

**Atividade de hoje:** brincar com água e algodão.

Para realizar a atividade vai precisar de uma vasilha com água e algodão. Deixe a criança brincar um pouco com a água, em seguida coloque o algodão dentro da água, agora deixe ela brincar à vontade molhando o algodão na água e espremendo o algodão na água novamente, assim ela vai sentir o algodão de várias maneiras mais seco mais molhado.

“Andorinha só” | Música infantil para o Dia da Água | MARCELO SERRALVA  
<https://youtu.be/HBkTBQ1Y3NM>

## **NOÇÃO DE ESPAÇO.**

**Terça-feira 21/07/2020.**

Vamos iniciar com a música, CD Infantil Personalizado – “Cantigas de Roda 1”

<https://youtu.be/1c3r9WilZZ0>

**Atividade de hoje:** trabalhar em cima embaixo.

Para realizar a atividade de hoje você vai precisar de brinquedos da criança e uma cadeira, agora vamos colocar todos os brinquedos em cima da cadeira. Mostra para a criança que os brinquedos estão em cima da cadeira. Em seguida coloca embaixo da cadeira pronunciando embaixo da cadeira, depois é a vez da criança colocar em cima e embaixo sempre com a orientação do adulto. Com a repetição ela irá compreendendo os comandos.

História cantada, “Cachinhos Dourados e os Três ursos”, (DOREMIPATY)

<https://youtu.be/dXStqp2oths>

## **CONTAGEM ORAL.**

**Quarta-feira 22/07/2020.**

“Cinco Sapos, 5 Sapos”, (História Cantada Educação Infantil).

[https://youtu.be/m576h4\\_8Jck](https://youtu.be/m576h4_8Jck)

**Atividade de hoje:** parlendas com números.

Parlenda, “A galinha do vizinho” (Berçários Unidade Filial).

<https://youtu.be/YwMCmVTtDLs>

Para a atividade de hoje você vai precisar de revistas ou panfletos de supermercados, ou outros papéis que você possa amassar. Vamos ouvir a parlenda do vídeo com a criança. Em seguida pegue o papel, deixe ela manusear e brincar com eles, depois junto com a criança amasse e faça os ovos da galinha conforme está no vídeo, não precisa ser dez ovos pode ser cinco, conte com ela quantos ovos tem, deixe que a criança vá pegando cada um dos ovos durante a contagem, assim pode realizar a atividade a vontade.

Música, A turma do balão mágico “a galinha magricela”

<https://youtu.be/iLLjz9ppvig>

## **TRABALHANDO OS MOVIMENTOS ATRAVÉS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.**

Vamos iniciar com a história, “maria vai com as outras”. (Rúbia Mesquita).

<https://youtu.be/QaeMZ8ALU5k>

**Quinta-feira 23/07/2020.**

**Atividade de hoje:** Atividade de movimento.

Para realizar a atividade de hoje você vai precisar de fita ou folha de papel, não precisa ser sulfite. Agora faça com a fita um círculo, um quadrado e um triângulo no chão, não precisa ser muito grande faça eles uma distância um do outro para que criança explore o espaço, se você usou folha de papel faça os moldes das formas. Agora apresenta para a criança as formas geométricas conforme eu vou explicar no vídeo, realize a atividade pedindo para a criança entrar no quadrado, depois no triângulo e no círculo, ou vise versa, ela pode passar de um para o outro pulando ou andando e assim sucessivamente.

“Dez indiozinhos” (Bia&Nino vídeo para criança).

[https://youtu.be/lewrWcl\\_qmo](https://youtu.be/lewrWcl_qmo)



## **PRODUZIR SONS ATRAVÉS DO OBJETO.**

**Sexta-feira 24/07/2020.**

“Por dentro, fora, alto e baixo sempre sou feliz” (Marilene Vieira (Clipe Oficial Animado)

<https://youtu.be/6cYK9EPfDq0>

**Atividade de hoje:** Imitando o barulho do trem.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de uma sacolinha de supermercado vazia. Agora abra o vídeo e aprenda a realizar o barulho do trem para sua criança, ela vai gostar você aumenta e diminui o ritmo, fazendo um passeio imaginário com seu filho.

Muito legal!!!O barulho do trem (com recursos fácil) cantiga e brincadeira.

<https://youtu.be/tNThGYmE4Os>

Gugudada “O trem dos animais”, (animação infantil).

<https://youtu.be/V3PBSOu9j44>

## **TRABALHAR HISTÓRIA TÍPICA.**

**Segunda-feira 27/07/2020.**

**Atividade de hoje:** modelar personagem da história.

“A festa junina”, (hora do conto #2)

[https://youtu.be/6SJB\\_B0lv-Y](https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y)

Para a atividade de hoje você vai precisar de ouvir a história que está no vídeo, em seguida pegar a massinha e modelar o que você mais gostou na história junto com seu filho. A história fala de festa junina tem balões, bandeirinhas espantalho, fogueira, moças e moços bonitos, comidas típicas, plantação passarinhos e outros. Agora vamos ouvir uma música relacionada a história.

“Pula pipoquinha”, (Bob zoom).

<https://youtu.be/MqG13r2fVOW>

## **ORALIDADE.**

Vamos ouvir a história, “Gabriel tem 99 cm”.

<https://youtu.be/Hj1RPSHNjOE>

### **Terça-feira 28/07/2020.**

**Atividade de hoje:** imitando sons e pronunciando nome de animais.

Música que som esse bicho faz.

<https://youtu.be/7ljucGDPq2A>

Para a atividade de hoje vai ouvir o vídeo “**que som esse bicho faz**”, em seguida a criança vai imitar os animais e tentar falar o nome dos mesmos para desenvolver a fala, sempre com o auxílio do adulto. Imitar os animais e cantar a música junto com a criança para incentivar a desenvolver a atividade, se possível realizar mais de uma vez para conseguir um resultado significativo, claro se a criança demonstrar interesse.

## **ATIVIDADE DE MOVIMENTO.**

Vamos ouvir a história, “João e Maria”, (historias infantil completa).

<https://youtu.be/Yglmu01S11o>

### **Quarta-feira 29/07/2020.**

**Atividade de hoje:** brincar de boliche.

Para realizar a atividade vai precisar de 5 rolinhos de dentro do papel higiênico, e folhas de papel para fazer a bola. Agora coloque os rolinhos como se fosse os pinos e deixe a criança derrubar com a bola de papel, realiza primeiro para depois a criança imitar e uma brincadeira divertida. Vou postar um vídeo com a atividade.

Música “Capelinha de melão”, (festa junina).

<https://youtu.be/ADKr2azf5QQ>

## **COORDENAÇÃO MOTORA.**

Vamos ouvir a história, “A menina e a estrela”, (história infantil em versos#01).

<https://youtu.be/loqCULbu2K0>

### **Quinta-feira 30/07/2020.**

Atividade de hoje: enrolar e desenrolar.

Para realizar a atividade você vai precisar de um rolinho de papel higiênico e um pedaço de barbante. Agora fure um buraco no rolinho e amarre o barbante, enrole o resto do barbante no rolinho, depois desenrola para a criança ver como será a atividade. Em seguida e a vez dela fazer o que foi proposto enrolar e desenrolar o barbante, acompanhe o desenvolvimento, pois pode precisar da sua ajuda.

“Seu lobato”, (turminha do paraíso).

<https://youtu.be/IEmoOncDABY>

## **DESENHANDO COM TINTA.**

### **Sexta-feira 31/07/2020.**

**Atividade de hoje:** desenhando a personagem da música.

Vamos ouvir a música, “Borboletinha, ” (Bob zoom).

<https://youtu.be/eBqUgJdkXoQ>

Para realizar a atividade hoje vai precisar de uma folha de sulfite e duas cores de tinta, agora vamos ouvir a música “**borboletinha**” com a criança. De ela fazer gestos e cantar. Vamos desenhar a borboletinha usando tinta. Dobre a folha de sulfite e coloque duas cores de tinta no meio da folha, mantendo dobrada deixe a criança passar a mão em cima da folha dobrada com tinta dentro, depois abra a folha veja o desenho da borboletinha com ela. Coloque para secar observando o resultado.

“O vendedor de balões”, (Rúbia Mesquita).

<https://youtu.be/fDoU4ctpxmA>

